

דפי הדרכה להתארכנות
לעזרה עצמית

**הגדרה וחלוקת תפקידים
במסגרת התארכנות
לעזרה עצמית**

מאת שרה קרניאל

חוברת מס' 3

3



מרכז מידע ויעוץ להתארכנות לעזרה עצמית

ה ג ד ר ה
וחלוקת תפקידים במסגרת
התארכנות לעזרה עצמית

מבוא

לאחר שנוצרה היכרות בינוים, כשותפים לבעה או למצוקה, אתם מבקשים לפעול יחד ולקדם מטרות בדרך של התארגנות לעזרה עצמית. נגאי חשוב להצלחותכם הוא הגדרה נכונה של המטרה וחולקה מתאימה של תפקידים בין המשתתפים.

בעניין זה מתעוררות שלוש שאלות חשובות:

1. כיצד לפתח פעילות בהתארגנות לעזרה עצמית?
 2. מהם התפקידים הקיימים בהתארגנויות לעזרה עצמית?
 3. מון הנקודות החשובות להתייחסות בעת קביעת התפקידים?
- בדפי הדריכה שלහן נציג لكم תשובות אפשריות לשאלות אלו ונפרט עקרונות מנחים לחלוקת תפקידים ולהפעלת ההתארגנויות.
- הדברים המובאים בדף הדריכה נכתבו בלשון זכר, אך כמובן, מתייחסים גם לזכר וגם לנקבה.

ירושלים,
אב תשמ"ח
אוגוסט 1988

קביעת הנושאים בהם תטפלו במסגרת ההתארגנות:

לדוגמא: "עלינו להיות כותבת לכל מי שסובלים מבעיה שלנו".

הגדרת הנושאים, בהם תרצו לטפל, בזורה ברורה ומקובלת על חברי ההתארגנות, היא התשתית החזונית לפיתוח הפעולות. נסו להחליט בינוים על סדר עדיפויות של הנושאים בהם הכם מעוניינים לטפל. בזורה זו, תמנעו מעיצם מצב בו אי-יבחרות הנושאים או ריבויים, יוצרים תחרות עמוס ואיניכלות התמודדות בין המשתתפים. השתדלו בכל מפגש לשבל אופוריות בהן יוכלו המשתתפים להשתתף ולהתקבל תמייה, לבטא בעיות, ציפיות ומשאלות.

קבלת החלטות על משימות לביצוע, הקשורות בנושאים בהם בחרתם לטפל:

לדוגמא: "צריך לנוכח הودעה לעתונות על הקמת ההתארגנות ולהעביר אותה למספר עותוניס".

טיפול בנושא זה מחיב זיהוי המשימות והתקידים. יש להזכיר לכך מחשבה ואני להחפש בקבלת החלטות. חשוב גם לבחון את הקשר בין המשימות השונות. יש משימות שניות למלאן, רק לאחר שהשלימו משימות קודמות. אם תלכו בדרך זו, ייקל عليיכם לבצע את המשימות שנטלתם על עצמכם.

חלוקת תפקידים בין המשתתפים וביצועם:

לדוגמא: "משה אומר, שהוא מוכן לקחת על עצמו לכתוב יחד עם דליה ורבקה את ההוראות לעתונות: מי מוכן אחידך להדפיס ולשכפל את ההודעה?"

השתדלו לפזר את התפקידים בין המשתתפים ולא ליצר עומס על מספר מצומצם של חברים. **תפקידים "משעימים"** או בלתי יהודים, מומלץ לבצע בסבב ותורוניות בין המשתתפים.

1. כיצד לפתח פעילות בהתארגנות לעוזרת עצמה?

במפגשים הריאנסים שלכם, השותפים לבעה או למזוקה, עליהם נושאים שונים, המעניינים אתכם. אתם מספרים על בעיותכם, על דרכי התמודדות עמן ועל המזוקות שנשארו לא פתרון. אתם מבטאים ציפיות ומשאלות לגבי נושאים, שהייתם מעוניינים לקדם ולהציג באמצעות ההתארגנות.

לפניכם דוגמאות אחדות לציפיות של משתתפים בהתארגנות לעוזרת עצמה:

- "רציתי לדעת מה עושים אחרים עם בעיה כמו שלי";
- "רציתי לראות אני לא בלבד: יש אחרים עם בעיה כמו שלי";
- "רציתי להכיר וללמוד דרכים נוספות להתמודד עם הבעיה שלי";
- "אני רוצה לעודד אחרים, שסובלים מבעיה כמו שלי, שלא יצטרכו להתמודד בלבד";
- "יש שירות (או מכשור מיוחד) שאני זוקק לו כדי לטפל בעביה שלי, וקשה לי (לעתים אפילו כל) להשיגו בכוחות עצמי";
- "קשה לי להשלים עם יחס הסבירה אל הבעיה שלי".

חשוב לזכור מה מטרת השירותים הדומנות לבטא את העיות והמשאלות המטרידות אותך: ציפיות ומשאלות אלה הן הבסיס מתוכו תצמץ ההתארגנות לעוזרת עצמה.

כיצד ניתן להפוך ציפיות של המשתתפים לפעילויות?

פעילויות של ההתארגנות לעוזרת עצמה פרישה, בראש ובראשונה, עבודה משותפת הcolel: קביעת הנושאים בהם תטפלו במסגרת ההתארגנות, קבלת החלטות על משימות לביצוע הקשוות בנושאים בהם בחרתם לטפל, חלוקת תפקידים בין המשתתפים וביצועם, בדיקת הביצוע והתקדמות.

2. מהם התפקידים הקיימים במסגרת התארגנות לעזרה עצמית?

התפקידים במסגרת התארגנות לעזרה עצמית יכולים להשנותו במשך הזמן, בהתאם להתקפותה של התארגנות, לסוג המשותפים בה, למטרותיה, לתוכנה ולהיקף הפעולות, וכמו כן, בהתאם למשאבים העומדים לרשותה.

בראשיתה של התארגנות בולט במיוחד תפקיד **היום – מי**, שולח על עצמו את האחוריות להקמת התארגנות. היום מסנה, לאחר עמידים לבעה או למצוקה, מזמין אותם לפגישת הכרות. עליו גם מוטל למצוא מקום לקיים המפגש. לעיתים, היום מנחה את המפגשים הראשוניים. הוא תורם לגיבוש הנושאים בהם מעוניינים המשתתפים לפalg. על פירוב, היום הוא אחד המנהיגים של התארגנות.

במשך, כאשר מגבשים חברי התארגנות מטרות וכיוני פעילות, נוצרם תפקידים נוספים:

מטפל בקשרי חוץ: מי שמארט וযוצר קשרים עם גורמים שונים שלהתארגנות יש עניין לקיים קשר. למשל, אנשי מקצוע, מומחים, יועצים, נציגים של ארגונים מספקים שירותים, הפועלים בתחום רלבנטי לבעה או למצוקה של החברים.

מגייס וקולט חברים חדשים: התארגנויות רבות אין מסתפקות בלבד בעילים מצומצם, אלא מבקשות להרחיב את השורות ולצרף חברים נוספים. כאן, נדרש פעילות לחיפוש ולאיתור חברים פוטנציאליים, פניה אליהם (בעפ' וא/or בכתב), שכונעם להציגם וכן הסברה על התארגנות, מטרותיה ופעולותיה. בנוסף, קבלת מידע על הנושאים המטרידים את החברים החדשניים ויצירת הכרות בינם לבין הוותיקים. תפקיד זה הוא מהחשיבות ביותר בתארגנות. מילוי בצורה נכונה הוא הכרחי לבניית התארגנות מוצלחת.

בדיקות הביצוע והתקדמות:

לדוגמה: "דוד מסר לי היום, שלא יכול להעביר בעצםו את הודעה לעיתונות כל העתונאים. האם תהיה מוכן לחתום ממנו חלק מהמעטפות ולהעבירן לדבר" ו"חדשות?" קיים קשר קבוע ביןיהם והעבירה מידע על אופן ביצוע התפקידים, ימחישו את מידת התקדמותו ובאפשרו "החזקת ידי על הדופק", על מנת לאחד עיכובים או תקלות במילוי המשימות. מי שולח על עצמו תפקיד, חשוב שיחיה אחראי למלא אותו ובדרך הטובה ביותר מבחןתו. אם מסיבה כלשהי אין באפשרותו למלא את התפקיד, יש להעבירו לחבר אחר בתארגנות.

חשוב לציין כי התארגנות לעזרה עצמית אינה יכולה להיות "מושע יחיד" של אדם אחד, והוא הוא נמרץ ומונסה ככל שהיא: התארגנות פועלת עם משותפה ולמען משותפה. לכן, מומלץ כבר בזמנים הראשונים לפעילותם ליצרו דפוס של שיתוף ושותפות ביןיהם. השותפות תעניק להם, מצד אחד, הזדמנות לראייה רחבה וכוללת של הצללים והציפיות בקרב חברי התארגנות. מצד שני, אפשר חלוקת התפקידים והמשימות, כדי למלא צרכים וציפיות אלה.

תפקידים אלו אופייניים לרוב התארגנויות. עם זאת, קיימים תפקידים נוספים, הכל לפני הצרכיס היחידים של ההתארגנות. למשל, מבקר – תומן. "יד להחלמה", הוא ארגון של נשים כרתוות שד עקב מחלת הסרטן. הארגון שולח נציגות המבקרת את המגנותות לאחר הנימוחה, כשהיא עדין מאושפזת בבית החולים. הנציגות משוחחת עם האשה המגוננתה ומשתפת אותה בניסיונה האישית.

"אוזן קשרת": חברי ההתארגנות מקיימים תורנות טלפוןני, כדי לאיזין לפניות של אנשים הסובלים ממצבה הדומה לשלהם, והם מספקים למטופרים תמיכה ועוזוד. לדוגמה: ארגון ההומוסקסואלים והלסביות מקיים פעילות זו באמצעות "הקו הלבן".

תפקידים טכניים-ארגוניים: ההתארגנות, כבר בראשית דרכה, דורשת مليוי תפקידים ארגוניים וטכניים כמו למשל:

- תאום מפגשים וזימון משתתפים;
- איתור מקומות למפגשים;
- ניסוח מכתבים וחזרות;
- הדפסות ושכפולים;
- הפצת חומר (הזמנות, מכתבים).

תפקידים אלה הולכים ומתרבים, ככל שההתארגנות מצטרפים חברים חדשים והוא מורבה את ייקף פעילותה.

గזבר: אחראי לגביית כספים ולניהול הקופה. ישנן ההתארגנויות המחייבות על תשלום דמי-חבר. החלטה זו מחייבת תפקיד של גזבר העוסק בגביית כספי, רישום התשלומים שהתקבלו מהחברים וניהול כספי. דהיינו, ביצוע תשלומים בהתאם להחלטות חברי ההתארגנות.

התארגנות בשלבים מתקדמים יכולה למסד תפקידים נוספים, כגון:

יושב ראש: המשמש מתאם בין הפעילויות השונות של ההתארגנות, מנהל את תהליכי קבלת החלטות בהתארגנות ומקשר באופן כללי בין ההתארגנות לבין הגורמים בסביבתה.

אחראי על הסברה ופרסומים: עוסק בהכנות דפי מידע, עלונים או כל חומר פרטומי והדרמטי בכתב על ההתארגנות. בעל תפקיד זה יוצר אפקטי קשר עם אמצעי התקשורות (עתונות, רדיי, טלוויזיה) על מנת להציג את ההתארגנות, מטרותיה ודרישות פועלותה. (למ"ד נספ: דפי הדרכה שיוצאו לאור בכרוב בנושא: "מתן מידע והסבירה במסגרת ההתארגנות לעזרה עצמית").

אחראי על גiros כספיים: עוסק בפיתוח קרירט עם קרנות ותורמים, יזם ופועל לקיום מבצעים לגiros כספיים, כמו בזארים, מבצעי התרמה, מופעים למען ההתארגנות. לעיתים, בכלל חותם זה בתפקיד הגזבר ולעתים הוא נפרד ממנו. (למ"ד נספ: דפי הדרכה שיוצאו לאור בכרוב בנושא: "גיוס כספיים ומשאבים במסגרת ההתארגנות לעזרה עצמית").

כדי לזכור: הגדרה וחולקת תפקידים מאפשר לחברים למלא אותן בהצלחה וכתוואה מכך לחוש סיפוק. ככל שההתארגנות מתפתחת ופעילותויה מתרבotta ומסתעפות, מומלץ להפקיד על קיום מסגרת לקבלת החלטות משותפות, בהתאם בין חברי התפקידים, לקבלת דוחים ולהערכת הביצוע.

מקורות:

Wilson, Judy: **Self-Help Groups: Getting Started Keeping Going**, Longman, Self-Help Guides, U.K. 1986.

3. מהן הנקודות להתייחסות בעת קביעת התפקידים?

מיולי תפקידים עליידי משתתפי ההתארגנות הוא הביטוי המוחשי והבולט ביותר של עשייה למען עצםם.

קיימים עקרונות אחדים שמומלץ לישם בעת קביעת התפקידים:

עקרון ההשתתפות: חשוב לאפשר השתתפות פעילה של רוב החברים בהתארגנות, לעודד חברים חדשים ליטול תפקידים ולבטא מעורבות אישית.

עקרון ההגבלה: רצוי להציג פרק זמן קבוע ומוגבל מראש לבעל תפקיד מרכזי בהתארגנות ובכך למנוע שליטה של אדם אחד. להתארגנות לעזרה עצמית יש צורך במנהיגות, אך לא בהכרח במנהיג אחד.

עקרון האיזון: יש לשאוף לפיזור האחריות בין החברים החדשים לבין החברים הוותיקים, על מנת לשמור על יציבות והמשיכות בפעילות.

עקרון הפתיחות: חשוב ליצור זרימת רעיון ועיצוב תפקידים חדשים בהתאם, על מנת לאפשר את התפתחותה של ההתארגנות.

עקרון מימוש הפוטנציאלי: מומלץ לקבוע תפקידים ולחלקם בין החברים באופן שייהי מינצי מירבי של יכולתם וכיושרם. רצוי להימנע מ מצב בו יש פער גדול בין שאיפות המשתתפים לבין האפשרויות האישיות שלהם למשן.